

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Деятельность магазина по продаже строительных смесей является примером функционирования рынка:

- 1) рабочей силы 2) недвижимости 3) ценных бумаг 4) сырья и материалов

2. Укажите верное утверждение, характеризующее связь типа общества и соответствующего ему технологического уклада.

- 1) Иерархическая социальная структура общества с низкой социальной мобильностью характеризует аграрный мир с господством деревни и традиционного образа жизни.
 2) Рост городов и городского населения является основой процесса модернизации в постиндустриальном обществе.
 3) Основной характеристикой традиционного общества является высокая концентрация производства и рабочей силы.
 4) Капитализм и социализм являются разновидностями традиционного общества.

3. Четыре основополагающие ценности, вокруг которых группируются нормы науки (по Р. Мерто-ну), — это:

- 1) универсализм, общность, минимализм, незаинтересованность
 2) общность, нормативность, заинтересованность, организованный скептицизм
 3) универсальность, функциональность, незаинтересованность, позитивизм
 4) универсализм, общность, незаинтересованность, организованный скептицизм

4. В психологии под ролью понимается:

- 1) нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый от каждого, кто занимает определенную позицию
 2) первое общее положительное или отрицательное впечатление о человеке
 3) привычное отношение человека к чему-либо
 4) речевое воздействие одного человека на другого или на группу людей, при котором у них помимо воли появляются новые намерения или чувства

5. Примерам неформального общения является:

- 1) встреча одноклассников 2) обсуждение курсовой работы студента с преподавателем
 3) уставные отношения военнослужащих 4) доверительная беседа партнеров на переговорах

6. Система связей между людьми и социальных норм, правил взаимоотношений и деятельности людей называется социальный(-ая):

- 1) статус 2) институт 3) престиж 4) дифференциация

7. Для философии рационализма характерна(-ен):

- 1) убежденность в непознаваемости мира 2) опора на чувственный опыт

- 3) поиск смысла человеческой жизни 4) ведущая роль мышления в познании

8. Позитивная теория права:

- 1) утверждает, что государство обязано помогать людям реализовывать свои права
- 2) признает роль психологического элемента в возникновении права
- 3) рассматривает права человека как дарованные ему государством
- 4) рассматривает права человека как естественные, принадлежащие каждому от рождения

9. Одной из особенностей белорусской модели социально-экономического развития на современном этапе является:

- 1) господство стихийного рынка 2) свободное рыночное ценообразование
- 3) высокая доля государственной собственности
- 4) ориентация экономики на внутренний рынок

10. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены тип темперамента и его характеристика (по И. Павлову).

- | | |
|--------------|---|
| А) холерик | 1) упорный труженик жизни |
| Б) сангвиник | 2) теряется в новых условиях жизни |
| В) флегматик | 3) боевой, задорный, легко раздражающийся тип |
| | 4) горячий продуктивный деятель |

- 1) АЗБ4В1; 2) А2Б1В3; 3) А4Б1В3; 4) А1Б3В2; 5) А2Б1В4.

11. Биологическая сущность человека проявляется в случае, когда он:

- 1) создает свой имидж; 2) создает мир духовной культуры;
- 3) осознанно включается в жизнь общества; 4) страдает от холода;
- 5) оценивает свои поступки.

12. Политическая культура личности проявляется в практических действиях по:

- 1) озеленению дворовой территории жильцами дома 2) уборке школьной территории
- 3) сбору подписей в поддержку местного референдума
- 4) организации диспута по проблемам отношений отцов и детей

13. Выберите вариант ответа, в котором перечислены положения, характеризующие социально-экономические последствия инфляции:

- а) падение объемов производства;
- б) невозможность планирования хозяйственной деятельности;
- в) возрастает напряженность и подрывается политическая стабильность общества;
- г) возникает равнодоступность товаров для различных слоев населения при одинаковых размерах дохода;
- д) рост социальной напряженности в обществе;
- е) возрастают производительность труда и реальная заработная плата.

- 1) абд; 2) бвг; 3) вде; 4) егд.

14. Укажите неверное суждение.

- 1) Деятельность местных Советов депутатов Беларуси является основной формой непосредственной демократии на региональном уровне.
- 2) К полномочиям местных Советов депутатов Беларуси относится установление в соответствии с законом местных налогов и сборов.
- 3) Местное управление в Республике Беларусь осуществляют исполнительные и распорядительные органы соответствующих административно-территориальных единиц.
- 4) На территории областей, районов, городов и поселков Беларуси главным исполнительным и распорядительным органом является исполнительный комитет.

15. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Темпы экономической глобализации существенно превосходят темпы политической.
- 2) Экономическая глобализация характеризуется возрастающей зависимостью национальных экономик от мирового финансового рынка.
- 3) Негативным последствием глобализации является активизация стихийных миграционных процессов.
- 4) Глобализация обусловлена проведением целенаправленной политики, основанной на идеологии консерватизма.
- 5) Политическая глобализация проявляется в ослаблении государственного суверенитета стран.

16. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Политическая глобализация проявляется в усилении государственного суверенитета стран.
- 2) Сторонники антиглобализма выдвигают требование реформирования существующей глобальной финансово-экономической системы.
- 3) Проявлением глобализации в сфере политики является процесс сближения систем национального законодательства.
- 4) Темпы экономической глобализации превосходят темпы политической.
- 5) Глобализация в сфере культуры способствует росту взаимопонимания между разными народами, но не ведет к устранению социальных конфликтов.

17. Общее понятие, которое обозначает область науки, техники, производства, в которой трудятся должным образом подготовленные люди, — это _____.

18. Укажите две позиции, в которых представлены средние социальные группы.

- 1) нетрудоспособное население страны;
- 2) многодетная семья;
- 3) коллектив крупной школы;
- 4) школьный класс;
- 5) трудовой коллектив гипермаркета;

19. Определите две характеристики тоталитарной политической системы.

- 1) всеобъемлющий жесткий политический контроль государства над обществом и личностью
- 2) господство принципа политического плюрализма
- 3) наличие двух систем государственной власти
- 4) монополия власти на информацию, подавление всякого инакомыслия
- 5) осуществление государственной власти в соответствии с волей большинства

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

20. В соответствии с Государственной схемой комплексной территориальной организации Республики Беларусь укажите *две особенности* сельскохозяйственных регионов страны.

- 1) сокращение численности населения
- 2) благоприятная демографическая ситуация
- 3) развитие аграрного производства
- 4) уникальные возможности для организации туризма и санаторно-курортного лечения
- 5) высокая концентрация производства и рабочей силы

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

21. Укажите два основания, согласно которым по Трудовому кодексу Республики Беларусь срочный трудовой договор может быть расторгнут нанимателем досрочно.

- 1) Неисполнение работником данного ему поручения;
- 2) опоздание на работу на 30 минут;
- 3) отсутствие работника на рабочем месте более трех часов без уважительной причины;
- 4) ликвидация организации;
- 5) временная нетрудоспособность в течение двух месяцев.

22. Верховенство власти государства в границах его территории и независимость государства в международных отношениях — это _____.

23. Укажите два положения, характеризующие Республику Беларусь как социальное государство.

- 1) общая денежная, налоговая, кредитная политика
- 2) действие принципа презумпции невиновности
- 3) создание условий для полной занятости населения
- 4) установление уровня минимальной заработной платы
- 5) судебная защита прав и свобод человека

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

24. Укажите две особенности Республики Беларусь как правового государства:

- 1) политический плюрализм
- 2) действенный судебный механизм защиты прав человека
- 3) равенство всех граждан перед законом и судом
- 4) самостоятельность при разрешении внутренних проблем
- 5) наличие местных органов власти

25. Укажите два отличия норм права от норм морали.

- 1) возникают вместе с обществом на раннем этапе развития
- 2) возникают с появлением государства
- 3) гарантируются мерами государственного принуждения
- 4) закрепляют наиболее эффективные формы социального поведения
- 5) упорядочивают отношения людей

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

26. Определите орган государственной власти, о котором идет речь во фрагменте ст. 98 Конституции Республики Беларусь.

«...избирает шесть судей Конституционного Суда... избирает шесть членов Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов... отменяет решения местных Советов депутатов, не соответствующие законодательству...».

27. Выберите верные утверждения, характеризующие различные цивилизационные подходы.

- 1) Согласно концепции П. Л. Сорокина в основе идеационного типа культуры лежит религиозная вера.
- 2) По мнению П. Л. Сорокина, культура современного Запада относится к идеалистическому типу культуры.
- 3) О. Шпенглер цивилизацией называл период расцвета культуры.
- 4) Согласно концепции О. Шпенглера культура проходит стадии развития от возникновения к увяданию.
- 5) По мнению С. Хантингтона, цивилизация определяется общностью языка, истории, религии, обычаев и самоидентификацией людей.

28. Вид несовершенной конкуренции, при котором:

- а) существует только один продавец определенного товара;
- б) данный продавец устанавливает свою цену на этот товар, — это _____.

29. Укажите ДВЕ функции политических партий:

- 1) воспитательная функция;
- 2) познавательная функция;
- 3) saniрующая функция;
- 4) предупредительная функция;
- 5) идеологическая функция.

30. Определите две формы непосредственной демократии в Республике Беларусь:

- 1) депутаты местных Советов
- 2) депутаты Национального собрания Республики Беларусь
- 3) депутаты Палаты представителей Национального собрания
- 4) местный референдум
- 5) обращение граждан в государственные органы

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

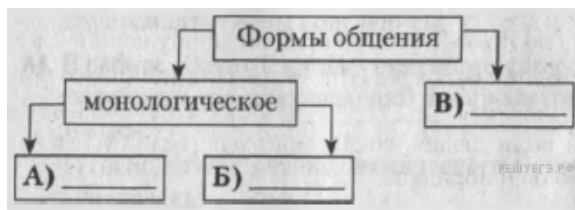
31. Выберите из указанных правовых документов тот, который был принят РАНЬШЕ других:

- 1) Конвенция о правах ребенка, принятая Организацией Объединенных Наций;
- 2) Закон Республики Беларусь «О правах ребенка»;
- 3) Декларация прав ребенка, принятая Организацией Объединенных Наций.

32. Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие права и обязанности ребенка в Республике Беларусь.

- 1) К правам ребенка относится право на гражданство.
- 2) Всесторонней защитой государства в Республике Беларусь пользуются только дети, рожденные в браке.
- 3) В Республике Беларусь ребенок обязан соблюдать законы государства.
- 4) Согласно законодательству Республики Беларусь все дети имеют равные права независимо от их национальной принадлежности.
- 5) В Республике Беларусь совершеннолетие наступает в 16 лет.

33. Дополните схему, выбрав подходящие понятия (1–4, рассматривая в порядке возрастания):



- 1) диалогическое
- 2) манипулятивное
- 3) императивное
- 4) доверительное

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.

34. Установите соответствие.

Функция рынка	Проявление
А) селективная	1) предоставление сведений о динамике цен на товары
Б) стимулирующая	2) избавление экономики от неконкурентных участников товарно-денежных отношений
В) регулирующая	3) содействие выпуску производителями более дешевого и качественного товара
	4) поддержание равновесия спроса и предложения на товары через механизм рыночного ценообразования

35. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Экономические ресурсы можно разделить на следующие 4 группы: трудовые, природные, А) _____. К трудовым ресурсам относят Б) _____. К В) _____ ресурсам относят денежные средства, которые общество готово выделить на организацию производства.

Слова (словосочетания):

- 1) финансовые и материальные ресурсы
- 2) совокупность средств производства
- 3) люди с разной профессиональной подготовкой
- 4) финансовые и глобальные ресурсы
- 5) финансовые
- 6) глобальные

36. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ЦЕЛЬ
А) воспитательно-регулятивная	1) формирование чувства защищенности
Б) хозяйственно-бытовая	2) усвоение норм поведения
В) рекреативная	3) обеспечение комфортных условий проживания
	4) выполнение совместной работы по дому

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

37. Установите соответствие.

Функция государства	Проявление
А) экономическая	1) обеспечение законности и правопорядка на территории государства
Б) правоохранительная	2) развитие системы образования
В) культурная	3) решение экологических проблем
	4) формирование государственного бюджета

38. Установите соответствие между философами, изображенными на портретах, и их достижениями:

- А) автор целостной философской системы — идеалистического учения
- Б) автор целостной философской системы — теории познания и этической концепции
- В) автор материалистического подхода к пониманию общественной жизни



Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.